

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук  
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
 Гаврик С.Ю.  
« 12 » \_\_\_\_\_ 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Разработчик  
к.п.н., доцент Королецкая Л.В.

Заведующий кафедрой биологии  
 Волгина Н.В.

Протокол 207  
« 13 » 01 20 25 г.

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Общая биология с основами теории эволюции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения
Профессиональные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические основы региональной экологии.	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 2. Основные экологические проблемы Луганского региона	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 3. Общая характеристика природы Луганского региона	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 4. Общий анализ состояния окружающей среды региона. Состояние воздушного бассейна, водных ресурсов и почв Луганского региона	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 5. Региональные проблемы, связанные с утилизацией и обращением с отходами.	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 6. Проблемы сохранения биоразнообразия. Красная книга ЛНР	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 7. Система регионального мониторинга окружающей среды	УК-1 ОПК-8	устный опрос; выполнение практических заданий; подготовка доклада и презентации;
Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК-8	экзамен (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><i>Знает:</i> предмет дисциплины и межпредметные связи; основные существующие региональные экологические проблемы и проблемы общепланетарного масштаба, причины их возникновения и возможные пути решения; глобальные геосферные и биосферные обеспечивающие циклы; методы экологических исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> правильно применять основные термины и понятия дисциплины; анализировать результаты воздействия антропогенного влияния на формирование региональных экологических проблем; анализировать и выявлять особенности функционирования, механизмы деградации природных и природно-антропогенных экосистем различного иерархического уровня; ориентироваться в круге проблем, изучаемых экологией; использовать полученные базовые теоретические знания в будущей педагогической деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> методами анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в экологическом благополучии неблагополучии региона; методами оценки вклада различных отраслей региональной промышленности в формирование экологических ситуаций разной степени напряженности; методикой проведения природоохранных мероприятий для обеспечения</p>

	оптимального функционирования нарушенных экосистем региона; системой подходов и методов анализа экологических данных; методами решения возникающих экологических проблем связанных с биологическим разнообразием
ОПК–8	<p><b>знать:</b> проблемы общепланетарного и регионального масштаба, причины их возникновения и возможные пути решения; экологическое состояние различных компонентов экосистем региона; экологическое состояние биологических ресурсов региона; экологические проблемы крупных городов региона</p> <p><b>уметь:</b> анализировать статистические материалы для оценки состояния окружающей среды; оценивать состояние региональных природных условий и ресурсов прогнозировать экологическое состояние территории региона; использовать полученные базовые теоретические знания в будущей педагогической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> системой подходов и методов анализа экологических данных; методами оценки современного состояния окружающей природной среды и составления прогностических сценариев; методикой проведения природоохранных мероприятий для обеспечения оптимального функционирования нарушенных экосистем региона;</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ и устные ответы	42
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка доклада и презентации	13
Контрольная работа	5
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

##### Накопительная система оценивания экзамена по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки

		работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологической проблемы.
2. Классификация экологических проблем.
3. Экологический кризис.
4. Экологическая катастрофа.
5. Взаимосвязь глобальных и региональных экологических проблем.
6. Основные понятия, объекты и область исследования дисциплины «Региональная экология».
7. Региональная экологическая проблема: истощение природного ресурсного потенциала региона: земельных, лесных, водных, минеральных ресурсов.
8. Региональная экологическая проблема: истощение природного ресурсного потенциала региона: земельных, лесных, водных, минеральных ресурсов.
9. Региональная экологическая проблема: истощение природного ресурсного потенциала региона.
10. Региональная экологическая проблема: деградация земельных ресурсов.
11. Региональная экологическая проблема: истощение природного ресурсного потенциала региона: сокращение лесных ресурсов.
12. Региональная экологическая проблема: загрязнение водных ресурсов.
13. Региональная экологическая проблема минеральных ресурсов.
14. Региональная экологическая проблема: проблема малых рек региона.
15. Региональная экологическая проблема: деградация почв и земель.
16. Понятие «региональные экологические проблемы».
17. Основные причины возникновения и обострения региональных экологических проблем.
18. Использование ландшафтной парадигмы как концептуальной основы в региональных экологических исследованиях.
19. Понятие о ландшафтно-геоэкологических системах: модели.
20. Понятие о ландшафтно-геоэкологических системах: структура, индикация и параметризация.
21. ЛГЭС как объект разномасштабного изучения в региональной геоэкологии.
22. Систематика и классификации региональных ландшафтно-геоэкологических систем.
23. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *арктические и антарктические пустыни.*
24. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *тундровая и лесотундровая зона.*
25. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *зона тайги.*

26. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *смешанные леса*.
27. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *широколиственные леса*.
28. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *степи*.
29. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *лесостепи*.
30. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *экваториальные леса*.
31. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *тропические леса*.
32. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *пустыни и полупустыни*.
33. Экологические проблемы различных регионов мира.
34. Экологические проблемы различных регионов Российской Федерации.
35. Основные причины возникновения и обострения региональных экологических проблем в Российской Федерации.
36. Общий анализ состояния окружающей среды Донбасса.
37. Специфика экологической ситуации в Донбассе.
38. Географические факторы формирования и изменения экологической обстановки Донецкого региона.
39. Природно-климатические факторы формирования и изменения экологической обстановки Донецкого региона.
40. Социально-экономические факторы формирования и изменения экологической обстановки Донецкого региона.
41. Демографические факторы формирования и изменения экологической обстановки Донецкого региона.
42. Общая характеристика Донецкого региона: природно-ресурсный потенциал Донецкого региона,
43. Общая характеристика Донецкого региона: население, его размещение и трудовые ресурсы,
44. Характеристика хозяйственного комплекса Донецкого региона.
45. Основные проблемы и перспективы развития Донецкого региона.
46. Проблема загрязнения воздушного бассейна Донецкого региона.
47. Основные объекты, загрязняющие атмосферный воздух региона.
48. Динамика выбросов загрязняющих веществ Донецкого региона.
49. Пути и направления решения региональной проблемы загрязнения воздушного бассейна Донецкого региона.
50. Проблема загрязнения водного бассейна Донецкого региона.
51. Характеристика водных ресурсов Донецкого региона.
52. Состояние подземных и поверхностных вод Донецкого региона.
53. Экологические проблемы региона, связанные с питьевой водой.
54. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
55. Основные характеристики и анализ состояния земельных ресурсов Донецкого региона.
56. Основные характеристики и анализ состояния полезных ископаемых недр Донецкого региона.

57. Экологические проблемы Донецкого региона, вызванные использованием земельных ресурсов.
58. Экологические проблемы Донецкого региона, вызванные использованием полезных ископаемых.
59. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
60. Региональные проблемы деградации почв Донецкого региона.
61. Основные характеристики почв Донецкого региона.
62. Анализ состояния почв Донецкого региона.
63. Проблемы загрязнения почв Донецкого региона объектами ППК.
64. Проблемы загрязнения почв Донецкого региона объектами АПК.
65. Мероприятия по предупреждению почвенной деградации Донецкого региона.
66. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
67. Экологические проблемы, связанные с утилизацией и обращением с отходами в Донецком регионе.
68. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
69. Проблемы сохранения биоразнообразия Донецкого региона.
70. Анализ состояния растительного мира Донецкого региона.
71. Анализ состояния животного мира Донецкого региона.
72. Влияние внешних факторов на сохранение биоразнообразия Донецкого региона.
73. Особо охраняемые территории Донецкого региона.
74. Охраняемые виды растений Донецкого региона.
75. Охраняемые виды животных Донецкого региона.
76. Пути и направления решения сохранения биоразнообразия Донецкого региона.
77. Географические факторы формирования и изменения экологической обстановки Луганского региона.
78. Природно-климатические факторы формирования и изменения экологической обстановки Луганского региона.
79. Социально-экономические факторы формирования и изменения экологической обстановки Луганского региона.
80. Демографические факторы формирования и изменения экологической обстановки Луганского региона.
81. Общая характеристика Луганского региона: природно-ресурсный потенциал,
82. Общая характеристика Луганского региона: население, его размещение и трудовые ресурсы.
83. Общая характеристика Луганского региона: хозяйственный комплекс.
84. Основные проблемы и перспективы развития Луганского региона.
85. Проблема загрязнения воздушного бассейна Луганского региона.
86. Основные объекты, загрязняющие атмосферный воздух Луганского региона.



87. Динамика выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух Луганского региона.
88. Основные вещества, загрязняющие атмосферный воздух Луганского региона.
89. Основные источники загрязнения воздушного бассейна Луганского региона.
90. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
91. Проблема загрязнения водного бассейна Луганского региона.
92. Характеристика водных ресурсов, состояние подземных и поверхностных вод региона.
93. Основные вещества, загрязняющие водные ресурсы Луганского региона.
94. Основные источники загрязнения водного бассейна Луганского региона.
95. Экологические проблемы региона, связанные с питьевой водой.
96. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
97. Основные характеристики и анализ состояния земельных ресурсов.
98. Основные характеристики и анализ состояния полезных ископаемых недр Луганского региона.
99. Экологические проблемы региона, вызванные использованием земельных ресурсов.
100. Экологические проблемы региона, вызванные использованием полезных ископаемых недр Луганского региона.
101. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
102. Региональные проблемы деградации почв Луганского региона.
103. Основные характеристики почв региона.
104. Анализ состояния почв Луганского региона.
105. Проблемы загрязнения почв объектами ППК и АПК.
106. Мероприятия по предупреждению почвенной деградации региона.
107. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
108. Экологические проблемы, связанные с утилизацией и обращением с отходами в Луганском регионе.
109. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
110. Проблемы сохранения биоразнообразия Луганского региона.
111. Анализ состояния растительного мира Луганского региона.
112. Анализ состояния животного мира Луганского региона.
113. Влияние внешних факторов на сохранение биоразнообразия Луганского региона.
114. Особо охраняемые территории Луганского региона.
115. Пути и направления решения данной региональной проблемы.
116. Проблемы экологической безопасности Луганского региона.
117. Система государственного регионального мониторинга окружающей среды Луганского региона.
118. Анализ Красной книги ДНР.
119. Анализ Красной Книги ЛНР.
120. Основные концептуальные основы в региональных экологических исследованиях.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие экологической проблемы. Классификация проблем. Экологический кризис. Экологическая катастрофа.
2. Взаимосвязь глобальных и региональных экологических проблем. Основные понятия, объекты и область исследования дисциплины.
3. Экологические проблемы современности: истощение природного ресурсного потенциала планеты: земельных, лесных, водных, минеральных ресурсов.
4. Экологические проблемы современности: загрязнение атмосферы, вод суши.
5. Экологические проблемы современности: деградация почв и земель.
6. Понятие «региональные экологические проблемы». Основные причины возникновения и обострения региональных экологических проблем.
7. Использование ландшафтной парадигмы как концептуальной основы в региональных экологических исследованиях. Понятие о ландшафтно-геоэкологических системах: модели, структура, индикация и параметризация. ЛГЭС как объект разномасштабного изучения в региональной геоэкологии.
8. Систематика и классификации региональных ландшафтно геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *арктические и антарктические пустыни и тундровая и лесотундровая зона.*
9. Систематика и классификации региональных ландшафтно геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *зона тайги.*
10. Систематика и классификации региональных ландшафтно геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *смешанные и широколиственные леса.*
11. Систематика и классификации региональных ландшафтно геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *степи и лесостепи.*
12. Систематика и классификации региональных ландшафтно геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *экваториальные и тропические леса.*
13. Систематика и классификации региональных ландшафтно геоэкологических систем. Обзор ЛГЭС и их основные экологические проблемы: *пустыни и полупустыни.*
14. Экологические проблемы различных регионов мира.

15. Экологические проблемы различных регионов Российской Федерации. Основные причины возникновения и обострения региональных экологических проблем в Российской Федерации.

16. Общий анализ состояния окружающей среды Донбасса. Специфика экологической ситуации в Донбассе.

17. Географические, природно-климатические, социально-экономические и демографические факторы формирования и изменения экологической обстановки Донецкого региона.

18. Общая характеристика Донецкого региона: природно-ресурсный потенциал Донецкого региона, население, его размещение и трудовые ресурсы, характеристика хозяйственного комплекса, основные проблемы и перспективы развития Донецкого региона.

19. Проблема загрязнения воздушного бассейна Донецкого региона. Основные объекты, загрязняющие атмосферный воздух региона. Динамика выбросов загрязняющих веществ. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

20. Проблема загрязнения водного бассейна Донецкого региона. Характеристика водных ресурсов, состояние подземных и поверхностных вод региона, экологические проблемы региона, связанные с питьевой водой. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

21. Основные характеристики и анализ состояния земельных ресурсов и полезных ископаемых недр Донецкого региона. Экологические проблемы региона, вызванные использованием земельных ресурсов и полезных ископаемых недр Донецкого региона. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

22. Региональные проблемы деградации почв Донецкого региона. Основные характеристики почв региона, анализ их состояния. Проблемы загрязнения почв объектами ППК и АПК. Мероприятия по предупреждению почвенной деградации региона. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

23. Экологические проблемы, связанные с утилизацией и обращением с отходами в Донецком регионе. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

24. Проблемы сохранения биоразнообразия Донецкого региона. Анализ состояния растительного и животного мира региона. Влияние внешних факторов на сохранение биоразнообразия региона. Особо охраняемые территории Донецкого региона. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

25. Географические, природно-климатические, социально-экономические и демографические факторы формирования и изменения экологической обстановки Луганского региона.

26. Общая характеристика Луганского региона: природно-ресурсный потенциал, население, его размещение и трудовые ресурсы,

характеристика хозяйственного комплекса, основные проблемы и перспективы развития Луганского региона.

27. Проблема загрязнения воздушного бассейна Луганского региона. Основные объекты, загрязняющие атмосферный воздух региона. Динамика выбросов загрязняющих веществ. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

28. Проблема загрязнения водного бассейна Луганского региона. Характеристика водных ресурсов, состояние подземных и поверхностных вод региона, экологические проблемы региона, связанные с питьевой водой. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

29. Основные характеристики и анализ состояния земельных ресурсов и полезных ископаемых недр Луганского региона. Экологические проблемы региона, вызванные использованием земельных ресурсов и полезных ископаемых недр Луганского региона. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

30. Региональные проблемы деградации почв Луганского региона. Основные характеристики почв региона, анализ их состояния. Проблемы загрязнения почв объектами ППК и АПК. Мероприятия по предупреждению почвенной деградации региона. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

31. Экологические проблемы, связанные с утилизацией и обращением с отходами в Луганском регионе. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

32. Проблемы сохранения биоразнообразия Луганского региона. Анализ состояния растительного и животного мира региона. Влияние внешних факторов на сохранение биоразнообразия региона. Особо охраняемые территории Луганского региона. Пути и направления решения данной региональной проблемы.

33. Проблемы экологической безопасности Луганского региона

34. Система государственного регионального мониторинга окружающей среды Луганского региона.